

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация города Кирова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 58» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с УИОП № 58»

города Кирова

_____ Е.И. Шустова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Регионоведение»
для обучающихся 8-9 классов

Составитель: Смердова Н.Л.
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

Киров 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 68ч. для изучения в 8- 9 классах.

Формы реализации курса «Регионоведение»:

преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их

проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

Содержание представленной программы является проектом и служит ориентиром для создания авторских рабочих программ по курсу «Регионоведение» в общеобразовательных организациях.

1. Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение».

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей:

гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности,

осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

2. Тематическое планирование курса «Регионоведение»

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Значение изучения родного края.	1 час.
2.	Вятская земля в древности.	2 час.
3.	Вятская земля в эпоху Средневековья.	2 час.
4.	Край в 14-16 веках.	3 час.
5.	Край в 17 веке.	5 час.
6.	Вятский край в 18 веке	7 час.
7.	Вятский край в 19 веке.	14 час.
	ИТОГО:	34 час.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Вятский край в н. 20 в.	7 час.
2.	Вятский край в 20-30 гг.	3 час.
3.	Великая Отечественная война	7 час.
4.	Вятский край в 1945-1955 гг.	2 час.
5.	Кировская область во второй половине 20 века.	15 час.
	ИТОГО:	34 час.

3. Календарно - тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Форма	Элементы содержания	Дата	
	Тема 1. Введение. Значение изучения родного края. (1 ч.)				
1.	Введение. Источники изучения истории вятского края.	Урок - лекция	Исторические источники, справочная литература, вятские историки.		
	Тема 2. Вятская земля в древности. (2 ч.)				
2.	Вятская земля в древности.	Урок - исследование	Первые люди на Вятской земле. Основные этапы появления. Занятия, памятники культуры.		
3.	Памятники культур раннего железного века.	Урок - беседа	Обсуждение проблемы происхождения названия края, упоминаний о первых поселениях		
	Тема 3. Вятская земля в эпоху Средневековья. (2 ч.)				
4.	Начало заселения территории Вятской земли русскими.	Урок - практикум	Особенности расселения, занятия населения.		
5.	Вятский край в 12-14 веках.	Урок – беседа	Период раздробленности. Основание русских городов.		
	Тема 4. Край в 14-16 веках. (3 ч.)				
6.	Участие вятчан в борьбе против ордынских ханов.	Урок - практикум	Участие вятчан в борьбе с Золотой Ордой. Набеги на Сарай.		
7.	Присоединение Вятской земли к	Урок - проблема	Вятская республика, участие вятчан в		

	Московскому государству.		междоусобных войнах.		
8.	Социально-экономическое развитие края в 16 веке.	Урок - исследование	Развитие ремесел, подати и повинности, борьба с Казанским ханством		
	Тема 5. Край в 17 веке. (5 ч.)				
9.	Вятская земля в Смутное время. Участие вятчан в борьбе против польско-шведских интервентов	Урок - практикум	Вятская земля в Смутное время. Восстания в Яранске, Котельниче. Участие вятчан в народном ополчении под руководством К. Минина и Д. Пожарского.		
10.	Экономическое развитие края.	Урок – беседа	Административные перемены, изменения в составе населения, развитие ремесел		
11.	Архитектура городов. Хлынов.	Урок – экскурсия	Архитектура городов. План города Хлынова.		
12.	Свято-Успенский Трифонов монастырь.	Урок – беседа	Преподобный Трифон Вятский. Вятский Успенский Трифонов монастырь.		
13.	Развитие просвещения.	Урок - беседа	Развитие просвещения и образования.		
	Тема 6. Вятский край в 18 веке (7 ч.)				
14.	Территория и население края в 18 веке.	Урок – беседа	Население, административное деление. Образование Вятского наместничества и губернии.		

15.	Хозяйственная жизнь Вятского края в XVIII веке.	Урок – исследование	Сельское хозяйство, торговля, промышленность.		
16.	Участие вятчан в войнах 18 века.	Урок - беседа	Семилетняя война. Война под предводительством Е. И. Пугачева		
17.	Архитектура Вятки.	Урок - лекция	Застройка Вятки. Утверждение регулярного плана.		
18.	Образование и наука.	Урок – беседа	Славяно-греко латинская школа. Наука.		
19.	Развитие ремесла.	Урок - исследование	Развитие ремесла. Понятие промысла. Зарождение промыслов. Связь характера промысла с природными условиями края.		
20.	Развитие ремесла.	Урок - исследование	Развитие ремесла. Понятие промысла. Зарождение промыслов. Связь характера промысла с природными условиями края.		
	Тема 7. Вятский край в 19 веке. (12 ч.)				
21.	Экономическое развитие края в первой половине 19 века.	Урок - проблема	Экономическое развитие края в первой половине 19 века. Особенности промышленного переворота. Сельское хозяйство. Промыслы. Развитие ремесла.		
22.	События Отечественной войны 1812 года и Вятский край.	Урок - исследование	События Отечественной войны 1812 года и Вятский край. Н.А. Дурова – кавалерист - девица.		

23.	Вятская политическая ссылка.	Урок - беседа	Вятская политическая ссылка. А. И. Герцен. М.Е. Салтыков-Щедрин.		
24.	Декабристы и Вятский край.		Декабристы и Вятский край. Вятский декабрист А. А. Фок.		
25.	Александр I в Вятке.	Урок - интервью	Александр I в Вятке. Его интерес к вятскому просвещению.		
26.	Вятка 19 века глазами иностранцев.	Урок - практикум	Вятка 19 века глазами иностранцев.		
27.	Экономическое развитие Вятки в пореформенный период. Реформы 70-х гг. в Вятке.	Урок - практикум	Экономическое развитие Вятки в пореформенный период. Реформы 70-х гг в Вятке. Развитие капитализма. Расслоение крестьянства. Династии купцов Прозоровых, Елисеевых, Анфилатовых и др.		
28.	Александр II в Вятке.	Урок - беседа	Александр II в Вятке. Губернская выставка.		
29.	Вятские народники.	Урок - беседа	Вятские народники: Л.В. Чемоданова – Синегуб. Вятская политическая ссылка: В. Г. Короленко, Ф. Ф. Павленко.		
30.	Развитие просвещения, науки,				

	литературы.				
31.	Быт, одежда, особенности постройки домов в деревне. Архитектура в Вятке.	Урок - экскурсия	Быт, одежда, особенности постройки домов в деревне. Архитектура в Вятке.		
32.	Знаменитые люди.	Урок - интервью	Вятские художники: А.М. и В.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И. И. Шишкин. Ф. И Шаляпин, П. И. Чайковский – выдающиеся певец и композитор.		
33.	Повторительно – обобщающий урок по курсу «Историческое краеведение. Вятский край с древнейших времен до к. 19 века».		Тестирование.		
34.	Повторительно – обобщающий урок «Мой край»		Выражение отношения к своему городу, краю. Представление работ учащихся (рефераты, презентации, альбомы).		

Календарно - тематическое планирование 9 класс.

№	Тема урока	Форма	Элементы содержания	Дата	
	Тема 1. Вятский край в н. 20 века.				
1.	Вятский край в н. 20 века.	Урок-беседа	Численность, национальный и конфессиональный состава населения. Традиции народов, проживающих на		

			территории края.		
2.	Вятский край в н. 20 века.	Урок - лекция	Социально-экономическое развитие края в начале XX века.		
3.	Первая русская революция в Вятском крае. Аграрная реформа.	Урок-беседа	Общие процессы в стране и их влияние на развитие края.		
4.	Вятский край в годы I мировой войны.	Урок - практикум	Вятчане в I мировой войне.		
5.	Вятский край между двумя буржуазно-демократическими революциями.	Урок-беседа	Общие процессы в стране и их влияние на развитие края.		
6.	Октябрьская революция. Особенности установления советской власти в крае.	Урок - беседа	Особенности установления Советской власти в Вятке. Социальные преобразования.		
7.	Вятчане в событиях Гражданской войны.	Урок - лекция	Гражданская война. Участники войны по ту и другую стороны. Край в борьбе с Колчаком. Участие в разгроме интервентов.		
	Тема 2. Вятский край в 20-30 гг.				
8.	Начало построения социализма в Вятском крае в 20-3- гг. 20 века.	Урок - лекция	Вятский край в годы НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция		
9.	Начало построения социализма в Вятском крае в 20-3- гг. 20 века.	Урок - беседа	Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция		
10.	Изменения в административно-территориальном делении. С. М. Киров.	Урок - беседа	Изменения в административно-территориальном делении. Политические репрессии. С. М. Киров. Вятлаг.		
	Тема 3. Великая Отечественная война.				

11.	Трудовой энтузиазм.	Урок - интервью	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны. Условия жизни рабочих.		
12.	Город Киров – глубокий тыл. Эвакуация.	Урок - исследование	Город Киров – глубокий тыл, место для эвакуированных ленинградцев. Заводы, эвакуированные на территорию города. А. С. Большев.		
13.	Формирование дивизий на территории Кировской области.	Урок - экскурсия	Формирование дивизий на территории Кировской области. Боевой путь 311-й стрелковой дивизии.		
14.	Подвиги Великой Отечественной войны. Простые люди и выдающиеся маршалы.	Урок - исследование	Роль личности в истории на примере подвигов Великой Отечественной войны.		
15.	Подвиги Великой Отечественной войны. Простые люди и выдающиеся маршалы.	Урок - интервью	Роль личности в истории на примере подвигов Великой Отечественной войны.		
16.	Судьба семьи в судьбе страны.	Урок - беседа	Простые люди и выдающиеся маршалы. Судьба семьи в судьбе страны.		
17.	Судьба семьи в судьбе страны.	Урок - интервью	Простые люди и выдающиеся маршалы. Судьба семьи в судьбе страны.		
	Тема 4. Вятский край в 1945-1955 гг.				
18.	Развитие Кировской области в послевоенное десятилетие. Восстановление хозяйства.	Урок - лекция	Развитие Кировской области в послевоенное десятилетие. Восстановление хозяйства.		
19.	Совершенствование социалистического строительства. Кировчане и освоение целины.	Урок - беседа	Развитие промышленности, с/х, вклад кировчан в освоение целинных земель, изменения в социальной сфере.		

	Тема 5. Кировская область во второй половине 20 века.				
20.	Основные проблемы развития.	Урок - проблема	Основные проблемы: экономическая, социальная сферы.		
21.	История крупнейших предприятий г. Кирова, их достижения.	Урок-беседа	История крупнейших предприятий г. Кирова, их достижения, создание заводских комплексов: завод - детский сад- школа.		
22.	Киров в 60-80 гг.	Урок - практикум	Социально-экономическое развитие Кировской области в 60-80 годы. Период «застоя».		
23.	Освоение космоса и Кировская область.	Урок - экскурсия	Развитие космонавтики в стране. В.П. Савиных.		
24.	Перестройка – время перемен в родном крае.	Урок - беседа	Изменения, произошедшие в стране и в области.		
25.	Современная Вятка – экономический центр.	Урок-беседа			
26.	Современная Вятка – культурный центр.	Урок - исследование	Современная Вятка – культурный центр.		
27.	Достопримечательности.	Урок - экскурсия	Памятники истории и культуры.		
28.	История ВУЗов г. Кирова, развитие школы.	Урок - практикум	История ВУЗов г. Кирова. Развитие школы, внешкольных заведений, детские и юношеские организации.		
29.	Знаменитые вятчане.	Урок - интервью			
30.	Значение Кирова на современном этапе. Перспективы развития города.	Урок - беседа	Внутренние и внешние ресурсы края, перспективы его развития на ближайшее время.		

31.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Историческое краеведение. Вятский край в 20 веке».		Тестирование.		
32.	Повторительно – обобщающий урок «Мой край».		Выражение отношения к своему городу, краю. Представление работ учащихся (рефераты, презентации, альбомы).		
33.	Повторительно – обобщающий урок «Мой край».				
34.	Повторительно – обобщающий урок «Мой край».				

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г. регистрационный номер № 19644).
2. Алалыкина Г.М., Алалыкина, И.Ю., Чернышев, К.А. Экономика региона территория, население и хозяйство Кировской области: учебное пособие.- Киров: ВятГУ, 2013.
3. Барадулин В.А.Изделия из соломки.-М.,1968.
4. Бердинских В.А. Вятские сказки для детей и взрослых: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2011.
5. Бердинских В.А. Ермил Костров. Судьба поэта. - Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 1989.
6. Бердинских В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. - Киров: Кировская областная типография, 1991.
7. Бердинских В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. - Киров: Триада плюс, 2008.
8. Бердинских В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов.- Киров: Кировская областная типография, 2005.
9. Бердинских, В.А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
10. Бердинских, В.А. Прогулки по старой Вятке: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2012.
11. Бердинских,В.А.,Бердинских,М.Л.Роднаястрана:книгадля чтения по истории в 3-4 классах. - М.: Баласс, 2011.

12. Бердинских В.А. Россия и русские (очерки крестьянской цивилизации): монография. - Киров: О-Краткое, 2012.
13. Бердинских В.А. Русская деревня: быт и нравы: монография. – М.: ЛомоносовЪ, 2013.
14. Богуславская, И.Я. Дымковская игрушка. - М., 1998.
15. Бронников, К.Г. Поэт осмнадцатого столетия. Творческий путь Е.И. Кострова. - М.: Прометей, 1997.
16. Вахрушев, А.А. Просветительская миссия печати и литературы в провинциальной России (на материале Вятской губернии XVII – начала XX веков). - Ижевск: Удмуртский университет, 2011.
17. Веснин, С.А. Вани-вятчане: рассказы бабушки. - Киров: Информационный центр, 1997.
18. Ворончихин, Е.И. По Вятскому краю: Путеводитель по примечательным объектам природы. В 2-х ч. - Киров: Вятка, 1996.
19. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков. - Киров, 2006.
20. Вятская поэзия XX века / сост. В. Поздеев; координац. совет: А.А. Галицких и др.; ред. комис.: С.А. Сырнева и др. - Киров: Вятка, 2005. – Антология вятской литературы. Т. 2.
21. Вятские сказки: Сборник/ Подготовлены В.А. Бердинских. - Киров, 1995.
22. Вятские частушки / сост. А.Н. Зайцев, В.С. Коврижных. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
23. Вятский край древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
24. Вятский рассказ / сост. Н. Перминова; координац. совет: А. Галицких и др.; редакцион. комис.: В.А. Ситников и др. - Киров: Вятка, 2006. – Антология вятской литературы. Т. 4.

25. Газарян, С. Прекрасное своими руками. -М.,1997.
26. География Кировской области [Карты]:атлас-книга/ООО «Вятский географ», Кировское обл. отд-ние Русского географического о-ва, ВятГГУ; отв. ред. Е.А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
27. Домнина, М.В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс: методическое пособие.- Киров: ООО «Омега», 2017.
28. Домнина, М.В., Воронова, Г.Н., Маркова, Н.Е. Программа дополнительногообразованияучащихся«ИсторияВятскогокрая».5-9 классы. -Киров: ООО «Омега», 2013.
29. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И.Ю. Трушковой.- М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
30. Калиниченко, В.П. История Вятской губернии: учебное пособие. - Киров: Евро-копи, 2007.
31. Клестова, Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. - Киров: Издательство UVG, 2007.
32. Клестова, Г.А. На земле Вятской: учеб. пособие по истории с илл.,поделками и играми для мл. и сред. шк. возраста.-Киров:ОАО «Домпечати–Вятка»,2006.
33. Коваленко, В.В. История земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. - Киров, 2005.
34. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.-сост. О.Г. Баранова и др. - Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской обл., 2014.

35. Кустова, Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. - Т. 1.История монастыря от основания до наших дней. - Киров: Буквица, 2012.
36. Кустова, Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. - Т. 2.Справочные материалы. -Киров: Буквица, 2012.
37. Литература Вятского края. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся. 9 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Т.В. Кошурниковой. - Киров: ИРО Кировской области, 2012.
38. Машковцев, А.А. Католицизм в Вятской губернии (вторая половина XIX в.-1917 г.): монография.- Киров: ВГПУ, 2001.
39. Машковцев, А.А. Неправославные христианские конфессии Вятско-Камского региона(вторая половина XIXв.-1917г.): монография. - Киров: ВятГГУ, 2010.
40. Машковцев, А.А., Машковцева, В.В. Старообрядцы и сектанты Вятской губернии во второй половине XIX – начале XX века: взаимоотношения с региональными властями и Православной церковью: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015.
41. Машковцев, А.А. Конфессиональная политика государства в отношении католиков и протестантов Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX–начале XX века: монография.-Киров:ООО «Радуга-ПРЕСС»,2015
42. Народные хороводные игры. Описание и нотное сопровождениехороводных игр Вятского краяи других регионовРоссии.- Киров, 2018.
43. Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся коррекционных школ / авт.-сост. Н.Ю. Киселева. - Киров: ИРО Кировской области, 2011.

44. Породномукраю.-Киров:Волго-Вятскоекн.изд-во, 1991.
45. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся(6-11классы). -Киров:ВятГГУ, 2005.
46. Помелов, В.Б. Просветители Вятского края: российские деятели культуры и местные ученые-педагоги: монография.- Киров: ВятГГУ, 2007.
47. Помелов, В.Б. Просвещение нерусских народов Вятского края (XIX - начало XX вв.): монография. - Киров: ВятГУ, 2018.
48. Природа Кировской области: учебное пособие.- Киров: Вятка,1999.
49. Природа,хозяйство,экологияКировскойобласти.Сборник статей. - Киров, 1996.
50. Радуга над Вяткой: Сборник / Сост. Г.И. Бузмаков. -М.: Современник, 1986.
51. Рождественская, С.Б. Русская народная художественная традиция в современном обществе. -М., 2013.
52. Семибратов, В.К. Вятка как этнокультурный феномен российской провинции: монография.- Киров: ООО «ВЕСИ», 2016.
53. Семибратов, В.К. Духовная культура русского населения вятского юга: монография. - Киров: ООО «ВЕСИ», 2017.
54. Семибратов, В.К. Староверы федосеевцы Вятского края: монография.- М: Археодоксія, 2006.
55. Сметанина, Н.Д. История Вятского искусства XVII - XX веков в рассказах и лекциях для учащихся. - Киров: О-краткое, 2008.
56. Соловьев, А.Н. Памятники природы города Кирова и окрестностей. - Киров: Триада-С, 1997.
57. Соловьев,А.Н.СокровищаВятскойприроды.-Киров:Волго-

Вятское кн. изд-во., 1986.

58. Судовиков, М.С. Вятское купечество в воспоминаниях современников: учебное пособие.- Киров: ВятГГУ, 2005.

59. Судовиков, М.С. Губерния Вятская: Исторические очерки: к 210-летию со времени образования Вятской губернии. - Киров: Экспресс, 2006.

60. Судовиков М.С. Купеческое сословие Вятско-Камского региона в конце XVIII – начале XX века: монография.- Киров: ВятГГУ, 2009.

61. Судовиков, М.С. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года.- Киров: Герценка, 2015.

62. Трушкова, И.Ю. Вологодско-вятские прибалтийцы: этнокультурные очерки. -Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2013. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона».

63. Трушкова, И.Ю. Женщина и мужчина в традиционной культуре русских Вятского региона: гендерные портреты: монография. -Киров: ВятГУ, 2009. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т.8.

64. Трушкова, И.Ю. Национальные меньшинства в Приуралье в XIX – начале XXI в.: вопросы истории и культурной адаптации. -Киров: Аверс, 2014.

65. Трушкова, И.Ю. Традиционные костюмные комплексы Вятского края (проблемы формирования, взаимовлияния и современного состояния) История и культура Вятского края. -М., 2005.

66. Трушкова, И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения): монография. -Киров: Маури-принт, 2003. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 1.

67. Трушкова, И.Ю. Этнография Вятского края: учебное пособие.- Киров: Аверс, 2014. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 15.

68. Трушкова И.Ю., Чемоданов И.В., Титова Е.И., Михеева Г.А., Ситникова Е.В. Этнография Вятского края. Диаспоры в современной этнокультурной ситуации в Кировской области: учебное пособие.- Киров: Аверс, 2015. - Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 17.

69. Трушкова, И.Ю. Этнокультуры Российского Юга на Российском Севере: опыт взаимодействия в конце XX – начале XXI вв. (на примере Приуралья и Кировской области): монография.-Киров: Аверс, 2015. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т.21.

70. Экология родного края/под ред. Т.Я.Ашихминой.-Киров, 1996.

71. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области.
Часть 1.-Киров:Кировская областная типография,2006.

72. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 2. - Киров: Кировская областная типография, 2007.

73. Эммаусский А.В. История Вятского края в XVII–середине XIX века. - Киров, 1996.

74. Энциклопедия земли Вятской: в 10 т.-Киров:Волго-Вятское кн. изд-во, 1994-2002.

75. Сайт правительства Кировской области. - Режим доступа: <https://www.kirovreg.ru>.

76. Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области