

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 58» ГОРОДА КИРОВА**

610027, г. Киров, ул. Милицейская, д. 67

Тел.: (8332) 54-98-38, факс: (8332)54-97-88, <https://sch58kirov.gosuslugi.ru/>, e-mail: sch58@kirovedu.ru
ОКПО 10937110, ОГРН 1034316531457, ИНН/КПП 4346040734/434501001

Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова

Е.И. Шустова

Приказ № 2-47 от 31.08.23

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой родной город»
для 5 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составила учитель языка и литературы

Чиркова Алёна Витальена

г. Киров, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности	7
4. Тематическое планирование	10
5. Список литературы	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой родной город» для 5 класса соответствует ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 - <http://standart.edu.ru/>, постановлению правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 05.10.2010 № 795. Программа курса составлена на основе программы дополнительного образования учащихся «История Вятского края»: 5-9 классы. / Е.В.Юдина, Л.А.Чурина, М.В.Домнина, Г.Н.Воронова, Н.Е.Маркова под ред. Першиной Ю.В., Ереминой Т.Ю / Киров: ООО Омега, 2013.

Общие цели курса:

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей семьи, края, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Актуальность программы курса:

В условиях кризиса духовных ценностей, морали, культуры, связанного с переходным периодом развития нашего общества, формирование духовной культуры стало очень актуальным. Программа внеурочной деятельности «Мой родной город» способствует усвоению базовой системы ценностей: гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, патриотизм.

Общая характеристика программы.

Содержание программы предполагает расширенное и углубленное изучение истории Вятского края. Программа рассчитана на учащихся 5 классов, количество часов, отведенное на изучение внеурочной деятельности «Мой родной город» в 5 классе: 34 часа (из расчёта один учебный час в неделю).

Задачи курса:

1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. Овладение учащимися знаниями об основных этапах истории Вятского края с древности до наших дней в социальной, экономической политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к его месту и роли в истории России;
3. Разнообразие организационных форм обучения и воспитания, через формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

4. Духовно-нравственное развитие и гражданское воспитание обучающихся через воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

5. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования через развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

В процессе изучения курса предполагается:

- формирование знаний по истории Вятского края;
- закрепление знаний по истории России через изучение краеведения;
- знакомство с биографиями вятчан, внесших значительный вклад в развитие Вятского края, России;
- изучение различных видов исторических источников;
- обсуждение дискуссионных вопросов истории родного края;
- изучение традиционных ценностей нравственности и культуры жителей Вятского края;
- развитие исследовательских умений и навыков (подготовка докладов, рефератов и т. д.);
- развитие устной и письменной речи, формирование речевой и коммуникативной культуры.

Ведущие формы и методы работы:

Ведущими формами организации учебной деятельности являются групповая и индивидуальная, а сопутствующими - парная и фронтальная, что помогает осуществлять системно-деятельностный подход в обучении.

Основными методами являются постановка и решение учебно-исследовательских, проектных задач, частично – поисковый и исследовательский метод.

При организации работы используются принципы развивающего обучения:

Ведущая роль принадлежит теоретическим знаниям;

Идёт развитие компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, контроль и оценка;

Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности;

Ведущей является коллективная мыслительная деятельность.

Условия реализации программы.

Предполагается формирование единой образовательной среды, которая обозначает: реализацию принципа единства обучения, воспитания и развития на историко-краеведческом материале; использование современных образовательных технологий; социализацию личности ребенка; гражданскую, патриотическую направленность курса; развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; формирование и развитие навыков работы с историческими

документами, в т. ч. по использованию их в качестве исторического источника; формирование и развитие умений работы с текстами разного вида.

Планируемые результаты обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета в 5 классе:

Предполагается, что результатом изучения курса в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. К важнейшим *личностным* результатам изучения истории Вятского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, воспитание чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия Вятского края; уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края.

Метапредметные результаты изучения истории Вятского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности учащимися 5 классов включают:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов Вятского края, базовыми знаниями о закономерностях региональной истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории Вятского края;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия родного края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по истории Вятского края.

Предполагается, что в результате изучения курса внеурочной деятельности «Мой родной город» в основной школе учащиеся должны овладеть:

Знаниями:

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- основных видов источников по историческим периодам;
- наиболее распространенными научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого Вятского края.

Умениями:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, художественные произведения, периодическая печать и др.);
- сопоставлять данные различных источников по историческому периоду, теме;
- сравнивать исторические события и явления, определять черты сходства и различия;
- различать факты и их интерпретации, оценки;
- классифицировать факты по различным основаниям, соотносить единичные факты и общие явления;
- давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты;
- выявлять характерные, существенные особенности исторических событий и явлений;
- характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох;

- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Вятского края;
- применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Содержание внеурочной деятельности «Мой родной город» в 5 классе

Раздел I. С чего начинается Родина

1. Введение

История, историческое краеведение. Исторические источники, их виды. История Вятского края как часть истории России и мира. Вятские краеведы.

Понятия: история, краеведение, историческое краеведение, исторический источник, археология, Родина.

Умения и навыки: объяснять основные понятия темы, приводить примеры видов исторических источников, называть вятских краеведов.

Ценности: любовь к малой родине, человечество, природа Вятского края.

2. Вятский край на карте России

Географическое положение Вятского края. Рельеф. Природа. Климат. Полезные ископаемые. Флора и фауна. Территория и население

Понятия: историческая карта, географическая карта, народность, нация.

Умения и навыки: определять географическое положение Кировской области на карте, показывать ее границы, населенные пункты, районы компактного проживания и расселения разных наций на территории Кировской области; описывать природно-климатические особенности.

Ценности: гражданственность, природа Вятского края.

3. Моя семья в истории Вятского края. История моей семьи. Генеалогия. Родословная. Генеалогическое древо. Мои предки. Вклад моей семьи в историю Вятского края.

Понятия: родословная, генеалогическое древо, семья.

Умения и навыки: проводить анкетирование, готовить генеалогическое древо своей семьи, сочинение об одном из родственников.

Ценности: семья, труд, и творчество.

4. Моя школа. История МБОУ СОШ № 58 г. Кирова. Моя школа сегодня. Какой будет моя школа завтра.

Понятия: история развития образования, школьный музей, строительство школы, директора, достижения выпускников и учителей.

Умения и навыки: готовить экскурсии по школьному музею, использовать материалы музея школы.

Ценности: образование, труд, творчество.

5. Где эта улица, где этот дом... Планировка города Кирова. История улиц родного города.

Понятия: архитектура, архитектурный комплекс, памятники, архитекторы.

Умения и навыки: поиск информации в разных источниках, подготовка сообщений учащимися.

Ценности: гражданственность патриотизм.

6. Мой город. Город, в котором я живу. Происхождение названия города. Изменилось ли название?

Понятия: город, топонимика, лингвистика.

Умения и навыки: объяснять происхождение названия города.

Ценности: патриотизм, гражданственность.

7. Символика Вятского края

Герб. Флаг. Из чего состоит герб? Герб Вятской губернии: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.

Понятия: герб, геральдика, флаг.

Умения и навыки: объяснять значение понятий темы, символов герба, флага.

Ценности: патриотизм, гражданственность.

8. Вятские фамилии

Происхождение имен, фамилий, отчеств. Вятские фамилии. Что можно узнать из фамилий?

Понятия: семья, фамилия, отчество, ономастика.

Умения и навыки: объяснять происхождение имен, фамилий.

Ценности: семья как фактор продолжения традиций рода.

Раздел II. Вятские традиции

9. Вятский фольклор. Сказки, загадки, потешки, песни, частушки.

Понятия: народная культура, фольклор.

Умения и навыки: выделять особенности вятского фольклора.

Ценности: устное народное творчество.

10. Вятские праздники. Свистунья. Праздники моего города.

Понятия: праздник.

Умения и навыки: поиск информации в различных источниках. Подготовка сообщений учащимися.

Ценности: искусство и традиции.

11. Вятские традиционные ремесла. Дымковская игрушка. Кружева и вышивка.

Понятия: ремесло, народные промыслы.

Умения и навыки: поиск информации в различных источниках, подготовка сообщений учащимися.

Ценности: искусство.

12. Русский национальный костюм Вятки. Женский костюм, мужской костюм.

Значение деталей одежды.

Понятия: национальные традиции, костюм.

Умения и навыки: характеризовать особенности вятского костюма. Определять значение деталей одежды.

труд и творчество, традиционные российские религии.

13. Вятская кухня. Чем питались наши предки?

Понятия: быт, традиция.

Умения и навыки: называть особенности питания, кухни вятских людей.

Ценности: здоровье, жизнь, семья, труд и творчество.

14. Вятский говор. Почему мы говорим по-разному? Вятский говор.

Понятия: язык, говор, диалект.

Умения и навыки: называть особенности вятского говора.

Ценности: язык родной, искусство, литература.

15.Вятский характер. Особенности вятского национального характера.

Понятия: национальный характер.

Умения и навыки: называть черты вятского характера, излагать свое суждение о нем.

Ценности: семья.

16.Памятники родного поселка, края

Памятники знаменитым вятчанам. Памятники, посвященные победе в Великой Отечественной войне.

Понятия: культурное наследие, памятник.

Умения и навыки: поиск информации в различных источниках. Подготовка сообщений учащимися, описание памятника культуры.

Ценности: искусство, гражданственность.

17.Итоговый урок. Моя малая родина как часть большой страны.

Понятия: история, краеведение, историческое краеведение, Родина.

Умения и навыки: объяснять, повторять основные понятия курса, называть вятских краеведов, определять значение изучения истории родного края в школе.

Ценности: образование, любовь к родному краю.

Учащиеся 5 класса должны

Знать/понимать:

- природно-климатические особенности Кировской области;
- взаимосвязь истории семьи, родного края с историей России;
- виды исторических источников;
- важнейшие особенности формирования системы ценностей вятской культуры;
- геральдику Вятского края, Кировской области;
- особенности планировки города/ поселения, происхождение названия;
- памятники и памятные места родного города/поселения;

Уметь:

- определять географическое положение Кировской области на карте;
- определять значение понятий;
- осуществлять первичный анализ, синтез. Сравнение, обобщение при работе с текстом, составлять простой план;
- высказывать, обосновывать свое мнение по поводу исторических фактов;
- анализировать фрагменты документов как исторических источников;
- извлекать информацию из нескольких источников, систематизировать в логической последовательности;
- подготовить рассказ, сообщение, доклад, отчет по экскурсии;
- соотносить век, год; устанавливать последовательность и длительность событий; хронологические рамки событий;
- связно, логически пересказать текст, воспроизвести необходимую информацию.

Тематическое планирование

Раздел 1. С чего начинается Родина			
№	Дата	Тема	Количество часов
1		История, историческое краеведение. Исторические источники, их виды	1
2		История Вятского края как часть истории России и мира. Вятские краеведы	1
3		Географическое положение Вятского края	1
4		Природа Вятского края	1
5		Родословная. Генеалогическое древо.	1
6		Мои предки	1
7		Вклад моей семьи в историю Вятского края	1
8		История школы	1
9		Моя школа сегодня и завтра	1
10		Планировка города Кирова	1
11		История улиц родного города	1
12		Моя улица	1
13		Мой город. История названия	1
14		Символика Вятского края	1
15		Вятские фамилии	1
Раздел 2. Вятские традиции			
16		Вятский фольклор. Сказки, загадки, потешки	1
17		Песни, частушки	1
18		Вятские праздники. Вятская свистунья	1
19		Праздники моего города	1
20		Вятские традиционные ремесла. Дымковская игрушка	1
21		Кружева и вышивка	1
22		Русский национальный костюм Вятки. Женский костюм	1
23		Мужской костюм	1
24		Вятская кухня. Чем питались наши предки	1
25		Вятский говор	1
26		Вятский характер	1
27- 28		Памятники знаменитым вятчанам	2
29- 30		Памятники, посвященные победе в Великой Отечественной войне	2
31- 32		Достопримечательности города	2

33- 34		Итоговый урок. Моя малая родина как часть большой страны	2
-----------	--	--	---

Список литературы

1. Эмаусский, А. В. История Кировской области. /А. В. Эмаусский. – Киров: Волго-вятское книжное издательство, 1975.
2. Мансуров, В.М., Лахман, А.И. Родной край. Книга для внеклассного чтения по истории и природоведению Кировской области. /В.М.Мансуров- Киров: Волго-Вятское книжное издательство,1976.
3. Трушкова, И. Ю. История и культура Вятского края. / И. Ю. Трушкова. – Киров: Константа, 2005.
4. Соколова, Ф. Н. Откуда мы родом. / Ф. Н. Соколова. – Киров: Дом печати – Вятка, 2007.
5. Историко-этнографический атлас по истории Кировской области. /И. Ю. Трушкова. - Москва: ДИК, 1998.

Методические пособия:

1. Трушкова, И.Ю. Этнографическая работа в школе: Методическое пособие для учителя/Трушкова И.Ю. — Киров: Изд-во ИУУ, 2000
2. Клестова, Г.А. Учебное пособие для самостоятельной работы учащихся 8 и 10 классов. / Клестова Г.А.-Киров: ООО Вятский издательский дом, 2002.

Интернет-источники

1. Кировская область. История Кировской области// Федеральный портал PROTOWWN.RU[Электронный ресурс].-Режим доступа:http://protpwn.ru/russia/obl/history/history_403.html, свободный.
2. Трушкова, И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX- в начале XX вв. (система обеспечения). [Электронный ресурс]. Киров, 2007.

